

0938 - 335 - 0983

www.Riazi100.ir

مهندس حامد دلیجه

فارغ التحصیل صنعتی امیر کبیر تهران

کسی که ریاضی کنکور را ۱۰۰٪ زد

کلاس نکته و تست ریاضیات - تهران و سراسر کشور



فرید دی وی دی
جمع بندی ریاضی



دی وی دی مناسبات
ذهنی در شیمی و فیزیک



کلاس خصوصی ریاضی
مهندس حامد دلیجه



همایش ریاضی شهرستان
مهندس حامد دلیجه



مشاوره تلفنی
۴۵ دقیقه ای



کلاس آنلاین ریاضی
مهندس حامد دلیجه

0938 - 335 - 0983

www.Riazi100.ir

شیوه تفکر ریاضی مهم تر از دانستن راه حل مسائل ریاضی است



مبنای آموزشی ما تأکید بر این نکته است

چرا به سؤالات قرابت معنایی پاسخ نمی‌دهید؟

همان‌طور که می‌دانید، بیشترین بخش سؤالات درس ادبیات در کنکور سراسری مربوط به بخش قرابت معنایی است. (۹ سؤال)

متأسفانه عده‌ای از داوطلبان عزیز، به سؤالات این بخش یا پاسخ نمی‌دهند یا پاسخ نادرست را انتخاب می‌کنند؛

بخشی که اگر به آن، توجه بیشتر شود می‌توان بهترین نتیجه را به دست آورد.

بهرتر است از همین ابتدای سال برای این بخش مهم برنامه‌ریزی کنید و با تلاش و ممارست در این مبحث، تسلط کافی را به دست آورید.

چند توصیه:

ابتدا مواردی که باید به آن توجه کنید:

۱- متن همه‌ی درس‌ها را با دقت بیاموزید. سعی کنید علاوه بر **معنای ظاهری** به **مفهوم** هر بیت کتاب درسی دقت کنید.

مثال:

بیت «عشق دریایی کرانه ناپدید / کی توان کردن شنا ای هوشمند» (کتاب ادبیات پیش دانشگاهی)

معنا: عبارت است از: عشق مانند دریایی است که ساحل آن ناپیداست. ای انسان عاقل تو چگونه می‌خواهی در این دریا شنا کنی.

مفهوم: عبارت است از: ۱- تقابل عقل و عشق ۲- وسعت عشق

۲- قسمت بیاموزیم، شعرهای حفظی و آورده‌اند که ... در کتاب‌های ادبیات فارسی ۲ و ادبیات فارسی ۳ آمده‌اند، حتماً مطالعه شود. کنکور سراسری همواره این قسمت‌ها را مورد توجه قرار می‌دهد.

*** ابیات مشخص شده از کتاب درسی است.**

سؤال ۱۷ تجربی ۹۱ / شعر حفظی، درس ۷، ادبیات ۲

مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- ۱) گر بیوسم هم‌چو دانه عاقبت نخلی شوم / زان که جمله چیزها، چیزی ز بی‌چیزی شده است
- ۲) که ای بلندنظر شاهباز سدره‌نشین / نشیمن تو نه این کنج محنت‌آباد است
- ۳) خود ز فلک برتریم وز ملک افزون‌تریم / زین دو چرا نگذریم؟ منزل ما کبریاست
- ۴) چرا به عالم اصلی خویش وا نروم / دل از کجا و تماشای خاکدان ز کجا

سؤال ۱۸ زبان ۹۲ / بیاموزیم، درس ۱۷، ادبیات ۲

بیت: «از خلاف آمد عادت بطلب کام که من / کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) از خرابی می شود دل صاحب گنج هنر / نیست معماری به از ویرانی این بنیاد را
- ۲) فلک را مترسان به آه دروغین / که از تیر کج نیست پروا نشان را
- ۳) می کند پامال، تن آخر دل آسوده را / می شود دامن کفن این پای خواب آلوده را
- ۴) عاشقان را شکوه‌ای از سختی ایام نیست / مهره‌ی موم است کوه بیستون فرهاد را

سؤال ۱۹ / ریاضی ۹۳ / آورده‌اند که ... / ادبیات ۲

عبارت: «عبرت گیرید که من آن مردم که بامداد مطبخ مرا هزار و چهارصد شتر می کشید و شبانگاه سگی برداشته است و می برد» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) عزیزتر ز همه خلق یار نیک بود / به کارتر ز همه کار خدمت سلطان
- ۲) عزیز آن کس باشد که کردگار جهان / کند عزیزش بی سیر کوب سیار
- ۳) عزیز نبود آن کس که تو عزیز کنی / ز بهر آن که عزیز تو زود گردد خوار
- ۴) غره مشو بدان که جهانت عزیز کرد / ای بس عزیز کرده‌ی خود را که کرد خوار

۳- مفهوم آیات و احادیث ... که در متن درس‌ها و خودآزمایی‌ها آمده‌اند، حتماً بررسی شوند.

نمونه:

سؤال ۲۵ / ریاضی ۹۰ / خودآزمایی ۲، درس ۲، ادبیات پیش دانشگاهی

مفهوم کدام بیت با توجه به آیه‌ی «تعز من تشاء و تذلل من تشاء» متفاوت است؟

- ۱) یکی را همی تاج شاهی دهد / یکی را به دریا به ماهی دهد
- ۲) یکی را که در بند بینی مخند / مبادا که روزی درافتی به بند
- ۳) یکی را ز ماهی رساند به ماه / یکی را ز مه اندر آرد به چاه
- ۴) یکی را دهد تاج و تخت بلند / یکی را کند خوار و زار و نژند

سؤال ۱۷ / هنر ۹۰ / درس ۲۰، ادبیات ۲

عبارت «ما اکثر العبر و أقل الاعتبار» منسوب به علی (ع) با کدام بیت تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) هر گل نو ز گلرخی یاد همی کند ولی / گوش سخن شنو کجا دیده‌ی اعتبار کو
- ۲) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار
- ۳) همت بلند دار که نزد خدا و خلق / باشد به قدر همت تو اعتبار تو

۴) چندین هزار منظر زیبا بیافرید / تا کیست کو نظر ز سر اعتبار کرد
۴- ابیاتی که در خودآزمایی‌ها قرار دارند، حتماً در نظر گرفته شوند.

نمونه:

سؤال ۲۳ / ریاضی ۹۰ / درس ۴، خودآزمایی ۲، ادبیات پیش دانشگاهی

بیت «در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان غم مخور» با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟

- ۱) مناسب لب لعلت حدیث بایستی / جواب تلخ بدیع است از آن دهان ای دوست
- ۲) چرا و چون، نرسد بندگان مخلص را / رواست گر همه بد می‌کنی، بکن که نکوست
- ۳) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست / که زنده‌ی ابد است آدمی که کشته‌ی اوست
- ۴) هر آن چه بر سر آزادگان رود زیباست / علی‌الخصوص که از دست یار زیباخوست

۵- نمونه‌های کنکور سراسری در هر مبحث تمرین شود. تمرین تست‌های سراسری به شما کمک می‌کند تا با نمونه‌های بیشتری از ابیات خارج از کتاب آشنا شوید.

۶- دایره‌ی واژگان خود را بیشتر کنید. (متون کتاب‌های درسی خود را با دقت بیشتری مطالعه کنید.)

شیوه‌ی پاسخ‌گویی به سؤالات

- ۱- ابتدا سعی کنید دُرُست بخوانید. (این فقط با تمرین نمونه‌های خارج از کتاب میسر می‌شود).
- ۲- به مفاهیم کنایی و نیز استعاری واژگان موجود توجه کنید. (هم‌نشینی واژه با دیگر واژگان مشخص می‌نماید که در معنای حقیقی یا در معنای مجازی به‌کاررفته است.)
- ۳- سعی کنید از بیت یا متن آمده، مفهومی به دست آورید.
- ۴- با دقت صورت سؤال را بخوانید تا ببینید از شما چه می‌خواهد. (صورت سؤال منفی است یا مثبت) مثلاً قرابت دارد یا قرابت ندارد / تقابل معنایی دارد یا تقابل معنایی ندارد / مفهوم کدام گزینه متفاوت است یا متفاوت نیست و...



DVD شاهکار تدریس کسی که ریاضی را ۱۰۰ زد

۰۹۳۸۳۳۵۰۹۸۳ (همین الان تماس بگیرید) Riaz100.ir (نمونه فیلم)

برای توضیح این مطالب به چند سؤال که از کنگورهای سراسری انتخاب شده‌اند، اشاره می‌کنیم:

سؤال ۲۰ - سراسری ریاضی ۹۱

مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

(۱) آتش به دو دست خویش در خرمن خویش / من خود زده‌ام چه نالم از دشمن خویش

(۲) گرچه دانم که نیک بد کردم / چه توان کرد چون که خود کردم

(۳) کفن بر تن تند هر کرم پیله / برآرد آتش از خود هر چناری

(۴) من نیک تو خواهم و تو خواهی بد من / تو نیک نبینی و به من بد نرسد

نکته‌ی مشاوره‌ای: در این تیب از سؤالات مفهوم هر یک از گزینه‌ها را به دست آورید و با یک‌دیگر مقایسه کنید.

پاسخ صحیح گزینه‌ی «۴» است.

مفهوم گزینه‌ی «۱»: من خود در خرمن خود آتش زده‌ام از دشمن چه نالم

مفهوم گزینه‌ی «۲»: من چه می‌توانم بکنم چون که خود کردم.

مفهوم گزینه‌ی «۳»: کرم خود بر تن خود می‌تند و چنار از خود آتش ایجاد می‌کند.

مفهوم گزینه‌ی «۴»: من برای تو خیر و خوبی می‌خواهم اما تو بدخواه من هستی، بنابراین تو خیر نخواهی دید و به من نیز بدی نخواهد رسید.

سؤال ۲۴ - سراسری ریاضی ۹۱

بیت «بیزارم از وفای تو، یک روز و یک زمان / مجموع اگر نشستم و خرسندم اگر شدم» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

(۱) اگر دانی که تا هستم نظر جز با تو پیوستم / پس آن‌گه بر من مسکین جفاکردن صوابستی

(۲) ز وفا چشم نمی‌دارم چون می‌دانم / که وفاداری در شیوه‌ی خوبان عار است

(۳) دلا بیزار شو از جان اگر جانان همی خواهی / که هر کو شمع جان جوید غم جانش نمی‌بینم

(۴) مرا به علت بیگانگی از خویش مران / که دوستان وفادار بهتر از خویش‌اند

نکته‌ی مشاوره‌ای: در این سؤال وجود واژه‌ی «وفا» در بیت صورت سؤال و گزینه‌ها نباید شما را به خطا بیندازد.

همان‌طور که می‌بینید، در گزینه‌ی پاسخ واژه‌ی «وفا» به کار نرفته است. به مفاهیم ابیات توجه کنید. قرار بر این است که قرابت مفهومی به دست آورید نه اشتراک میان واژگان.

پاسخ صحیح گزینه‌ی «۱» است.

معنای بیت صورت سؤال: اگر یک روز آسوده و آرام زندگی کرده باشم، نسبت به تو وفادار نبوده‌ام.

در بیت گزینه‌ی «۱» نیز چنین آمده است: اگر یقین دانستی که تا زمانی که زنده‌ام به کس دیگری دل بستم، آن‌گاه اگر بر من جفا کنی رواست.

سؤال ۲۳- تجربی ۹۰

مفهوم «گرفتن» در بیت «فراوان سخن باشد آکنده گوش / نصیحت نگیرد مگر در خموش» با کدام بیت یکسان است؟

۱) سر چشمه باید گرفتن به بیل / چو پر شد نشاید گذشتن به پیل

۲) تو ایران سپه را همه کشته گیر / وگر زنده از رزم برگشته گیر

۳) از هزاران در یکی گیرد سماع / زان که هر کس محرم پیغام نیست

۴) حافظ از خصم خطا کرد نگیریم بر او / و به حق گفت جدل با سخن حق نکنیم

نکته‌ی مشاوره‌ای: برای پاسخ گویی به این سؤال :

۱- باید معنای بیت صورت سؤال را بدانید. (بیت از کتاب است.) و نیز معنای واژه‌ی مورد نظر.

۲- باید معنای ابیات گزینه‌ها را بدانید و با توجه به آن معنای واژه را مشخص کنید.

۳- زبان فارسی ۳ درس ۷، مبحثی با عنوان «تغییر معنا در فعل‌ها» دارد.

پاسخ صحیح گزینه‌ی «۳» است.

در بیت صورت سؤال مفهوم «نگیرد»: تأثیر نکند. (ادبیات پیش دانشگاهی درس ۱۵)

گزینه‌ی «۱»: گرفتن: مسدود کردن / گزینه‌ی «۲»: گیر: فرض کن / گزینه‌ی «۳»: گیرد: اثر کند / گزینه‌ی «۴»: نگیریم: مؤاخذه نمی‌کنیم.

سؤال ۱۹- سراسری تجربی ۹۰

مفهوم عبارت «حسودان تنگ‌نظر و عنودان بدگهر وی را به می و معشوق و لهو و لعب کشیدند. بی سر و صدا به گوشه‌ای خزید و دیگر مرد میدان نبود.» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

۱) حسد آن‌جا که آتش افروزد / خرمن عقل و عافیت سوزد

۲) حسد مرد را دل به درد آورد/ میان دو آزاده گرد آورد

۳) ز بس رنج و آفت که در زندگی است / حسد می برم مردگان را به مرگ

۴) حسد برد بدگوی در کار من / بتر شد بر شاه بازار من

نکته مشاوره‌ای: برای پاسخ گویی به این سؤال ، به مفهوم کلی عبارت صورت سؤال و گزینه‌ها دقت کنید .

پاسخ صحیح گزینه‌ی «۳» است.

بیت صورت سؤال درباره‌ی حسد و اثرات مخرب آن است.

گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» هم به مفهوم حسد و اثرات مخرب آن اشاره می‌کند.

کسی که ریاضی کنکور را آورد

مهندس حامد دلپچه

فارغ التحصیل از دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک)
رتبه ۲۰۰ کنکور سراسری ریاضی
مشاوره تحصیلی تلفنی / کلاس آنلاین ریاضی
کلاس خصوصی ویژه / پکیج دی وی دی های ریاضیات

۰۹۳۸۳۳۵۰۹۸۳